

1 / LP / 105 / 2015

LAJIDRAN PENELITIAN

البحث العلمي

“جهود الإمام الطحاوي في السنة”

Kontribusi Imam At-Thohawy Dalam Mengkaji As-sunnah

بحث مقدم لتوفير الشروط المطلوبة لبل درجة الأكاديمية بجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية ميدان

الباحث:

سليمان محمد أمير

رقم التوظيف : 19740408200801 1 007



قسم التفسير والحديث

كلية أصول الدين الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

2015

LAPORAN PENELITIAN

البحث العلمي

“جهود الإمام الطحاوي في السنة”

Kontribusi Imam At-Thohawy Dalam Mengkaji As-sunnah

بحث مقدم لتوفير الشروط المطلوبة لنيل درجة الأكااديمية بجامعة الإسلامية الحكومية

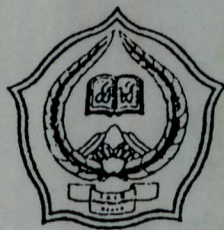
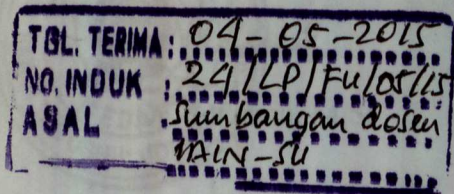
سومطرة الشمالية ميدان



الباحث:

سليمان محمد أمير

رقم التوظيف : 19740408200801 1 007



قسم التفسير والحديث

كلية أصول الدين الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

2015

P
2x2.07
AMI
-a
c.1

LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian: **Kontribusi Imam At-Thohawy Dalam Mengkaji As-Sunnah**

- a. Macam Penelitian : Library
b. Katagori : Individu

2. Peneliti : **Dr.H.Sulaiman Muhamad Amir, MA**

Medan, 01 Maret 2015

Mengetahui:
Dekan Fakultas Ushuluddin
UIN SU Medan

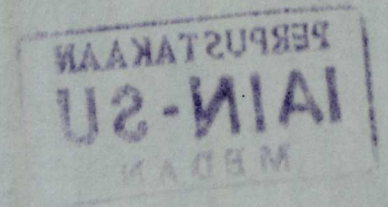
Peneliti,



man, M.SI

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sulaiman', with a small '3' written above it.

Dr. Sulaiman Muhammad Amir, MA



فهرس الموضوعات

أ.....	تمهيد
ب.....	المحتويات
ج.....	ملخص البحث

الباب الأول

مقدمة

1.....	الفصل الأول: خلفية البحث
7.....	الفصل الثاني : فروض البحث أو التساؤلات
7.....	الفصل الثالث: أسباب اختيار البحث
8.....	الفصل الرابع : الدراسات السابقة
8.....	الفصل الخامس: أهداف البحث ومداه
9.....	الفصل السادس: منهج البحث
12.....	الفصل السابع : خطة البحث



الباب الثاني

13..... الفصل الأول: معنى السنة عند علماء الحديث

16..... الفصل الثاني: علاقة السنة بالحديث

الباب الثالث

17..... الفصل الأول: التعريف بالإمام الطحاوي، اسمه وكنيته ونسبه وقبيلته ومذهبه الفقهية

23..... الفصل الثاني: التعريف عن مشايخه وتلاميذه ومولده ووفاته

29..... الفصل الثالث: مصنفاته العلمية

35..... الفصل الرابع: لمحة عن كتاب مشكل الآثار

37..... الفصل الخامس: مكانته عن العلماء مادحا وناقدا

الباب الرابع

42..... الفصل الأول: نظرية الإمام الطحاوي في السنة عامة

43..... الفصل الثاني: نظريته عن كتابه مشكل الآثار خاصة

SURAT REKOMENDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa penelitian saadati

الباب الخامس

Nama : Sulaiman Muhaimin الخاتمة

NIP : 19740-08200801 1 007

Pangkat/Golongan : Lektor (III/c)

Unit Kerja : 48..... الخاتمة

Judul Penelitian: 51..... التوصية
"جهود الإمام الطحاوي في السنة"

53..... المراجع والمصادر

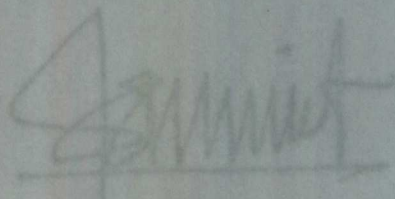
58..... ترجمة الباحث

Telah memenuhi syarat sebagai suatu karya ilmiah setelah membaca dan saran-saran terlebih dahulu.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 01 Maret 2021

Konsultan



Prof. Dr. H. Ramli Abdul Wahid, MA

Nip. 19541212198803 1003

بالحال

..... ٤١

..... ٥١

شالطا بالحال

..... ٢١

..... ٤٢

..... ٥٢

..... ٢٤

..... ٢٤

بالحال

..... ٤٨

..... ٤٨

SURAT REKOMENDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa penelitian saudara:

Nama : Sulaiman Muhammad Amir
NIP : 19740408200801 1 007
Pangkat/Golongan : Lektor (III/c)
Unit Kerja : Fakultas Usuluddin IAIN Sumatera Utara
Judul Penelitian:

” جهود الإمام الطحاوي في السنة ”

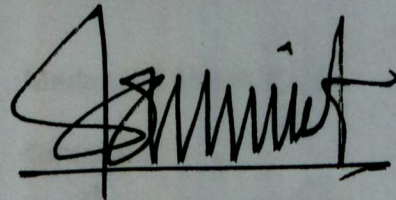
“Kontribusi Imam At-Thohawy Dalam Mengkaji Assunnah”

Telah memenuhi syarat sebagai suatu karya ilmiah setelah membaca dan memberikan saran-saran terlebih dahulu.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 01 Maret 2015

Konsultan



Prof. Dr.H.Ramli Abdul Wahid,MA
Nip. 19541212198803 1003

REKOMENDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. H. Ramli Abdul Wahid, MA

NIP : 19541212198803 1 003

Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) Guru Besar

Unit Kerja : Fakultas Ushuluddin IAIN Sumatera Utara

Memberikan rekomendasi sekaligus menerangkan bahwa:

Nama : Sulaiman Muhammad Amir, MA

NIP : 19740408200801 1 007

Pangkat/Golongan : Lektor (III/c)

Unit Kerja : Fakultas Ushuluddin IAIN Sumatera Utara

Benar telah menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul:

“ جهود الإمام الطحاوي في السنة ”

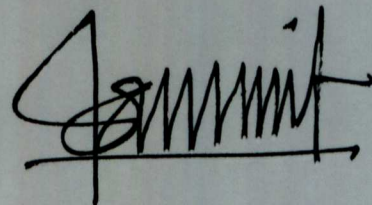
“Kontribusi Imam At-Thohawy Dalam Mengkaji Assunnah”

dan telah mengadakan konsultasi dengan konsultan, maka laporan penelitian tersebut sudah memenuhi persyaratan sebagaimana yang telah ditentukan dalam penulisan karya ilmiah.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 01 Maret 2015

Konsultan



Prof. Dr.H.Ramli Abdul Wahid,MA
Nip. 19541212198803 1003

Abstrac

"Kontribusi Imam At-Thohawy Dalam Mengkaji As-Sunnah"

Dalam mengkaji dan meneliti Hadis Rasulullah Saw. para Ulama Hadis berusaha sekuat tenaga memberikan kontribusi mereka untuk memurnikan Hadis Rasulullah Saw. dari berbagai penyelewengan. Di antara Ulama Hadis tersebut adalah Imam At-Thohawy yang terkenal sebagai salah seorang Ulama ahli fiqh mazhab Imam Syafii, namun pada akhirnya beliau mendalami mazhab Imam Hanafi, sehingga tersohor dalam fikih. Namun apabila dipelajari riwayat hidup beliau, ternyata Imam At-Thohawy lebih terkenal dalam bidang Hadis, ini terbukti dari karya-karya Hadisnya seperti *Syarah Muskil Astar*, *Syarah Maa'ni Astar* dan sebagainya. Kemampuannya dalam memahami dan mentalaah makna yang terkandung dalam Hadis-Hadis Rasulullah Saw, membuat setiap pembaca merasakan dalamnya kandungan Hadis dan tajamnya analisis Imam At-Thohawy dalam mengkaji Hadis-Hadis Rasulullah Saw. Bagaimana *Kontribusi Imam At-Thohawy Dalam Mengkaji As-Sunnah*. Berdasarkan pemikiran tersebut Penulis tertarik meneliti kontribusinya dengan pendekatan studi tokoh dengan tujuan untuk mengetahui kontribusi Imam At-Thohawy dalam kajian As-Sunnah.

REKOMENDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. H. Ramli Abdul Wahid, MA

NIP : 19541212198091003

Pangkat/Golongan : Pembina Utama Madya (IV/c) Guru Besar

Unit Kerja : Fakultas Ushuluddin IAIN Sumatera Utara

Menyatakan rekomendasi sekiranya menggunakan data dari

Nama : Shaima Muhammad Asri, MA

NIP : 197404082008011001

Pangkat/Golongan : Asisten (III/c)

Unit Kerja : Fakultas Ushuluddin IAIN Sumatera Utara

Sebelum telah meneliti dan memeriksa data yang terdapat

"Kontribusi Imam At-Thohawy Dalam Mengkaji As-Sunnah"

dan telah memeriksa keabsahan data yang terdapat dalam penelitian

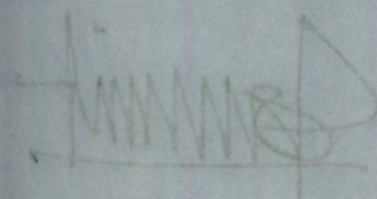
sebelum meneliti dan memeriksa data yang terdapat dalam penelitian

limbah.

Dengan surat rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana

Medan, 04 Maret 2015

Konsultasi



Prof. Dr. H. Ramli Abdul Wahid, MA

NIP 19541212198091003

تمهيد

الحمد لله الملك الجواد، الهادي إلى سبل الرشاد، الذي خلق الخلق كما أراد، وجعل الأرض مهادا، وأوتدها بالأطواد، وأنزل من بركات السماء ماء مبارك ليحيى به البلاد، وأخرج من بركات الأرض زرعاً ونباتاً تعيش به العباد، ولم تزل نعمه سبحانه وتعالى في كثرة وازدياد ما لها من نفاذ.

أحمده على النعم التي لا تحصى الأعداد، حمداً مباركاً يوافي نعمه ويكافئ ما زيد، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له المنزه عن الصاحبة والأولاد، شهادة أعدّها ليوم المعاد، وأستعين بها على الكرب الشداد. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله الذي أرشد وأفاد، وأهان الله به الشرك وأباد، وجعله بركة ورحمة على الحيوان والجماد، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه السادة الأجواد، صلاة متوالية دائمة إلى يوم المعاد.

إن هذا البحث الذي قام به الباحث، مما لاشك ولا مرأى فيه، أنه الباحث وجد صعوبات في أثناء كتابة هذا البحث، لأن هناك عدم توفير بعض المصادر والمراجع المتعلقة بالإمام الطحاوي، لكن بعون الله تعالى وبعون الزملاء والأصدقاء، سيكون تيسيراً للباحث لإكمال هذا البحث.

ويتمنى الباحث لعل هذا البحث المتواضع بعنوان: "الإمام الطحاوي وجهوده في السنة" يعطي الفائدة خاصة للباحث وللقارئ عامة.

وأخيراً، فأسأل الله التوفيق في سلوك المنهج الصحيح في البحث والإستقصاء والقدرة على البيان حتى يفقهوا قولي، إنه أكرم مسئول.

الباحث
سليمان محمد أمير

الباب الأول

يشتمل على فصول:

الفصل الأول: خلفية البحث

فقد تعارف المسلمون خلال العصور والأزمنة المتطاولة، واستقر في معارفهم المتوارثة.

أن السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع في الإسلام بعد القرآن الكريم، كما هو مقرر في

علم أصول الفقه على اختلاف المذاهب وتعدد المشارب. وصنفت في ذلك كتب شتى في

القديم والحديث، وهو أمر لا خلاف عليه بين المسلمين كافة، من كل من رضي بالله ربا،

وبالإسلام ديناً، وبمحمد صلى الله عليه وسلم رسولا¹.

فطاعة الله تتمثل بطاعة كتاب الله والإلتزام التام بمحكمه واتباع أوامره واجتناب

نواهيه والتسليم بمتشابهه والإعتبار بإخباره والفهم لسنته، وطاعة رسول الله صلى الله عليه

وسلم تظهر باتباع أوامره وطاعته التامة في حياته واتباع سنته بعد وفاته².

(1) السنة مصدراً للمعرفة والحضارة، د. يوسف القرضاوي، مكتبة دار الشروق، ط 1 1997، القاهرة، ص: 7

(2) كيف نتعامل مع السنة، د. يوسف القرضاوي، مكتبة دار الشروق، ط 3 2005، القاهرة، ص: 10

وقد أوكل الله النبي صلى الله عليه وسلم إلى تبيان ما أراده من التنزيل الحكيم بقوله

تعالى: "وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ"³، فقام صلى الله عليه

وسلم مبينا له بأقواله وأفعاله وتقريراته بأسلوب واضح.

والرضى عن الصحابة الذين تلقوا السنة النبوية عن النبي صلى الله عليه وسلم

فوعوها، ونقلوها للمسلمين كما سمعوها خالصة من شوائب التحريف والتبديل.

والرحمة والمغفرة للسلف الصالح الذين تناقلوا السنة المطهرة جيلا عن جيل، ووضعوا

لسلامة نقلها وروايتها قواعد وضوابط دقيقة لتخليصها من تحريف المبطلين⁴

والسنة التي تسمى بالحديث، والحديث هو ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم

قولا أو فعلا أو تقريرا أو صفة خلقية أو خلقية، والنبي صلى الله عليه وسلم هو الرسول، وأنه

أيضا إنسان عادي. وفي التاريخ الإسلامي أن النبي صلى الله عليه وسلم له دور مهم في

أنحاء المجالات، منها كالرسول ورئيس الغزوات ورئيس المجتمع والحاكم وغيره.

(3) من سورة النحل آية: 44

(4) تيسير مصطلح الحديث، د. محمود الطحان، مكتبة المعارف رياض، ط 9 سنة 1996، ص: 4

2) والسنة - كما هو معلوم - وظيفتها ما هو مؤكد للقرآن، ومنها ما هو مفسر ومنها ما هو موضح ومبين لما فيه، ومنها هو مخصص لعمومه أو مقيد لمطلقه إلى غير ذلك مما هو معلوم لعلماء الشريعة وحراسها.

3) وعندما يفقد الناس ما يبين لهم كتابهم يفضلون عن الطريق السوى، ويصبحون كالسوائم تهيم من غير ضابط ولا قائد.⁵

كذلك أخذ هؤلاء المغرضون يتفنون في النيل من السنة.

وأصبح هؤلاء الحاقدين أصنافا متعددة تعددوا بحسب أهوائهم وافتراءاتهم وأكاذيبهم وأحقادهم، وعمد كل فريق إلى كل ما يهدف إليه، وإليك بيان مقالاتهم:

1) فمن قائل: لا حاجة لنا بالسنة، وحسبنا القرآن، فقد نزل بلسان عربي مبين، يسر فهمه لجميع من يعرف اللغة العربية، وهو مع هذا قد اشتمل على كل ما يحتاج إليه المسلمون من تشريعات وأحكام، وهذا مصداقا لقوله تعالى: "مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُخْشَرُونَ"⁶

(5) انظر بحوث في السنة المطهرة، للدكتور محمد محمود محمد فرغلي، أستاذ أصول الفقه المساعد بكلية الشريعة والقانون بالقاهرة جامعة الأزهر، ج1، سنة 1982، دار الكتاب

الجامعي، القاهرة ص: 6

(6) سورة الأنعام آية 38

2) ومن قائل: ما لنا والسنة، وهي لم تدوّن إلا بعد عصر الصحابة، وقد وقع فيها ما

وقع من كذب وافتراء، ويكفي ما صنّفه الوضاعون في هذا المضمار. فينبغي ترك

السنة إلى الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه. من السليبي

3) ومن قائل: إنها لا يحتاج بها نظرا لأنها قد تروى بالمعنى. متعددة، بخلاف عن طريق

4) ومن قائل: إن السنة غير ثابتة وأنها آحادية وليست متواترة⁷ من أخبار الروايات التي

تظهر الأحاديث بمظهر السطحية في التفكير ومخالفة الواقع الحسوس أو العقل الصريح أو

العقل الصحيح أو التجربة المستمرة إلى غير ذلك من الأساليب⁸ فمن واجبت رعاية عن

حياء السنة وتقييد الدفاع عنها

من أجل ذلك فليعلم الحديث يحاولون أن يبحثوا ويعملوا عن فهم أحاديث رسول

الله صلى الله عليه وسلم لسلامتها من الخافض والشبهات والخرافات من أيدي المتحرفين،

منهم من منكر السنة ومن المستشرقين⁹

⁷ لميل الحديث إلى أن يكون غير متواتر من طريقه في سنة 1990، غير أنها لم يرد من 1988

(7) المرجع السابق، ص: 10

بناء على ذلك، رعاية عن صفاء السنة ونقيها من الحاقدين الذين تعددوا بحسب أهوائهم وافتراءاتهم وأكاذيبهم وأحقادهم، وعمد كل فريق إلى كل ما يهدف إليه، ومن الإنحرافات والشبهات من منكر السنة ومن المستشرقين الذين يشككون عن المسلمين في السنة النبوية واتخذوا للوصول إلى هذه الغاية الدنيئة أساليب متعددة، فتارة عن طريق التشكيك في ثبوتها وأنها أحادية ليست متواترة، وتارة أخرى عن طريق اختلاق الروايات التي تظهر الأحاديث بمظهر السطحية في التفكير ومخالفة الواقع المحسوس أو العقل الصريح أو النقل الصحيح أو التجربة المسلّمة إلى غير ذلك من الأساليب⁸، فمن واجبنا رعاية عن صفاء السنة ونقيها للدفاع عنها.

من أجل ذلك فعلماء الحديث يحاولون أن يبحثوا ويعمقوا عن فهم أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم لسلامتها من الحاقدين والشبهات والإنحرافات من أيدي المنحرفين، منهم من منكر السنة ومن المستشرقين⁹.

⁸ المنهل اللطيف في أصول الحديث، للسيد محمد بن علوي، ط 5 سنة 1990، بالسعودية العربية، ص: 308

⁹ حديث النبي بين المنطوق والمفهوم، محمد شهودي إسماعيل، جاكارتا بولن بنتنج، ط 1 سنة 1994، ص: 63

إذن، ومن جهود علماء الحديث الذين يحاولون أن يبحثوا ويعمقوا عن فهم أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهذا لسلامتها من الحاقدين والشبهات والانحرافات كثيرين، منهم الإمام الطحاوي.

ومن الفقرة أعلاها، فالباحث يميل أن يبحث عن الإمام الطحاوي، على أنه في أول الأمر مشهور بعلماء الفقه والتفسير، ولكنه في حقيقة الأمر أشهر من علماء الحديث، وهذا يتبين أنه له شيوخ الذين يتعمقون عن فهم أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، وله مصنفات ما تتعلق بالأحاديث، منها كتاب شرح مشكل الآثار، ومنها كتاب معاني الآثار وغيرها ما تتعلق بكتب الأحاديث.

ولذلك، فالباحث يميل ويتشجع أن يبحث ويطالع عن التعريف بالإمام الطحاوي وجهوده في السنة (نظره عن السنة عموما وخصوصا كذلك نظره عن السنة في كتابه شرح مشكل الآثار).

الفصل الثاني: فروض البحث أو التساؤلات.

ومن خلفية البحث السابق، حدّد الباحث أن فروض البحث لهذا البحث، يشمل

على ما يلي:

1- كيف كان نظر الإمام الطحاوي على السنة عامة؟

2- وكيف كان وجود كتاب شرح مشكل الآثار للإمام الطحاوي في نظره عن السنة

خاصة؟

الفصل الثالث: أسباب اختيار البحث.

- خدمة السنة النبوية المطهرة.

- الرغبة في دراسة الحديث الشريف.

- إثراء التراث الإسلامي بخدمة هذا البحث.

- التعريف بالإمام الطحاوي.

- خلو المكتبة من بحث هذا البحث.

وفق كل هذه الدوافع والأسباب هي التي شرحت صدر الباحث لهذا العمل العظيم.

الفصل الرابع: الدراسات السابقة:

إن هذا البحث في معرفة الباحث لم تسبق بعد دراسته في المكتبة الإسلامية.

الفصل الخامس: أهداف البحث ومداها.

بناء على فروض البحث أعلاها، حدّد الباحث بأن أهداف هذا البحث، يشمل

على ما يلي:

1- من الممكن أن يبين الباحث على المجتمع عن نظر الإمام الطحاوي عن السنة

عامة.

2- وغير ذلك من الممكن أيضا أن يعطى الباحث مدخلات على المجتمع عن وجود

كتابه الإمام الطحاوي في نظره عن السنة.

²⁰) Anwar Bakker dan Hani Zuhair, Metodologi penelitian, (Jakarta: Kanisius, 1992, hlm:

الفصل السادس: منهج البحث.

في أي الكتابة العلمية لتكون أكثر تركيزاً تحتاج إلى طريقة مناسبة، لأن الأسلوب هو طريقة التصرف بحيث تركز أعمال البحث ثم الحصول على البيانات المتعلقة بالقضايا التي تم وضعها وتنفيذها، لتحقيق الأهداف التي تم وضعها، وكتابة هذا البحث تخطو على الخطوات التالية:

أ- نوع البحث:

إن نوع هذا البحث هو نوع مكتبة البحث التي تستكشف وتصفح البيانات أو المعلومات المطلوبة من خلال المواد المكتوبة، وتشتمل في هذا من الكتب والمجلات والرسائل العلمية وأوراق العلمية تتضمن معلومات عن موضوع الدراسة أو المعلومات الداعمة¹⁰

¹⁰) Anton Bakker dan Ahmad Haris Zubair, Metodologi penelitian, (Yogyakarta: kanisius, 1992, hlm: 10

يستخدم الباحث لهذا البحث على طرق، منها على ما يلي:

- طريقة الوصفي، من حيث التعريف بالإمام الطحاوي، عن اسمه وكنيته ونسبه وقبيلته ومذهبه الفقهية وعن عقيدته وعن شيوخه وتلاميذه وعن مولده ووفاته وعن مصنفاته العلمية ومكانة كتابه عند العلماء وعن أقوال العلماء عليه وغير ذلك.

- طريقة التحليلية، من حيث تحليل طريق نظره عن السنة عامة ونظره ومنهجه في كتابه شرح مشكل الآثار خاصة.

ب - مصادر البيانات: يتم تحديد البيانات المستخدمة في هذا الاقتراح من قبل مصدرين، وهما بيانات أساسية وضرورية، فأما البيانات الأساسية في كتابة هذا البحث هي كتب الحديث، وأما البيانات الثانوية هي الكتب والرسائل العلمية وغيرها.

⁴²) Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (suaui pendekatan praktik)*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993),

hal: 207

⁴³) M. Amin Abdullah, *Studi Agama dan Masyarakat asalai Historis*, (Jakarta: Pustaka Pelajar, 1997),

hal: 19-20

ج- خطوة جمع البيانات:

إن جمع البيانات في هذه الدراسة، يستخدم الباحث أسلوب الوثائق واسترجاع

البيانات من المواد المكتوبة (الإبتدائي والثانوي)¹¹، والوثائق تبدأ على جمع المعلومات عن

جهوده ومنهجه الإمام الطحاوي في السنة.

د- خطوة تأليف البيانات:

إن أسلوب المستخدمة في هذا البحث هو أسلوب الوصفي والتحليلي، وتمت معالجة

البيانات التي تم جمعها باستخدام تحليل المحتوى، والتي تقوم على تحليل المعلومات الواردة في

البيانات الموجودة فيما يتعلق بالجوانب التاريخية للبيانات وتحليل موضوع لها، ثم تقوم على

شرح مفهوم من التحليل باستخدام نهج معياري، حتى تتمكن في الحصول على الفهم

الصحيح.¹²

¹¹) Suharsimi Arikunto, Prosudur Penelitian(suatu pendekatan praktek), (Jakarta: Rineka Cipta, 1993, hlm: 202

¹²) M.Amin Abdullah, Studi Agama normativitas atau Historitas, (yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996, hlm:1V-V

الفصل السابع: خطة البحث.

الباب الثاني

تتكون خطة البحث من مقدمة وأبواب وخاتمة البحث والتوصيات وتعبئها الفهارس. ففي المقدمة، يبين الباحث فيها خلفية البحث، وفروض البحث، وسبب اختيار الموضوع، والدراسات السابقة، وأهداف البحث ومداه، ومنهج البحث، وخطة البحث، وفي الأبواب، يبين الباحث فيها التعريف بالإمام الطحاوي عن اسمه وكنيته ونسبه وقبيلته ومذهبه الفقهية وعن عقيدته وعن شيوخه وتلاميذه وعن مولده ووفاته، وعن معنى السنة وعلاقة السنة بالحديث، ولمحة عن كتاب مشكل الآثار، وأقوال العلماء عن كتاب مشكل الآثار، وعن جهود الإمام الطحاوي في السنة عامة وعن كتابه مشكل الآثار خاصة.

الفصل الأول

معنى السنة

وقد ذكر في الحديث اسماء كلمة السنة وما تصرف منها، والأصل في الطريق أو

السر

وأما السنة في الشرع فقد اختلف العلماء في معنى السنة، لذلك تعددت تعاريفها،

والسبب في ذلك، اختلاف مقاصد العلوم وموضوعاتها التي يبحث فيها.

معنى السنة عند علماء الحديث

بعد أن تكلم الباحث عن الباب الأول الذي يشتمل على خلفية البحث وفروض البحث وسبب اختيار الموضوع والدراسات السابقة وأهداف البحث ومداه ومنهج البحث، انتقل الباحث للبحث عن فهم ومعنى السنة عند العلماء.

الفصل الأول: معنى السنة عند علماء الحديث.

السنة لغة السيرة، حسنة كانت أو قبيحة.

وقد تكرر في الحديث استعمال كلمة السنة وما تصرف منها، والأصل فيه الطريق أو

السير.

وأما السنة في الشرع فقد اختلف العلماء في معنى السنة، لذلك تعددت تعاريفها،

والسبب في ذلك، اختلاف مقاصد العلوم وموضوعاتها التي يبحث فيها.

فعلماء الحديث يعرفونها بأنها: "كل ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم، قيل

أو إلى صحابي أو إلى من دونه قولاً أو فعلاً أو تقريراً أو صفة".

وعلماء أصول الفقه يعرفونها بأنها: "كل ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم غير

القرآن الكريم من قول أو فعل أو تقرير مما يصلح أن يكون دليلاً لحكم شرعي" لأن موضوع

عنايتهم البحث عن الأدلة الشرعية¹³. قال الخليل بن أحمد: "الشرع والحدود".

وعلماء الفقه يعرفونها بأنها: "ما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم، ولم يكن من

باب الفرض ولا الواجب في الطريقة المسلوكة في الدين من غير افتراض ولا وجوب" لأن

مهمتهم البحث عن الأحكام الشرعية من فرض وواجب ومندوب وحرام ومكروه ومعرفة

أفراد كل حكم.

وعلماء الوعظ والإرشاد يعرفونها بأنها: "ما قابل البدعة"، لأن مهمتهم العناية بكل

ما أمر به الشرع أو نهى عنه.

(13) المنهل اللطيف، للسيد محمد بن علوي، ص: 7-8

وفي حقيقة الأمر أن السنة على تعريف علماء الحديث لها هي مرادفة للحديث

النبوي عندهم.

وهو- الحديث- يشمل أيضا صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية والخلقية وسيره ومغازيه وبعض أخباره قبل البعثة، ولذلك أن المحدثين يذكرون في كتبهم هذه المباحث ويعتنون بها اعتناء شديدا، ككتب الشمايل والجوامع والخصائص¹⁴. صلى الله عليه وسلم كولا

ومن هذه التعاريف هناك علاقة قوية جدا بين السنة والحديث، وفي حقيقة الأمر أن السنة على تعريف علماء الحديث لها هي مرادفة للحديث النبوي عندهم، رغم أن بعض علماء الحديث يخصصون السنة بالأحاديث التي تؤخذ منها التشريعات، ولذلك فلا يدخل فيها التفسير، ولا الصفات الخلقية، لأنه لا يوجد فيها أحكام شرعية¹⁵.

كما ذكر الباحث من قبل أن السنة في اللغة هي السيرة حسنة كانت أو قبيحة، وفي اصطلاح علماء الحديث أنها "كل ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم، قيل أو إلى صحابي أو إلى مَنْ دونه قولاً أو فعلاً أو تقريراً أو صفة".¹⁵ وأما الحديث في اللغة هو التحديث، وفي اصطلاح علماء الحديث هو "ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم قولاً أو فعلاً أو تقريراً أو صفة خَلْقِيَّة أو خُلُقِيَّة".¹⁶

ومن هذه التعاريف هناك علاقة قوية جداً بين السنة والحديث، وفي حقيقة الأمر أن السنة على تعريف علماء الحديث لها هي مرادفة للحديث النبوي عندهم، رغم أن بعض علماء الحديث يخصصون السنة بالأحاديث التي تؤخذ منها التشريعات، ولذلك فلا يدخل فيها المنسوخ، ولا الصفات الخَلْقِيَّة، لأنه لا يؤخذ منهما أحكام شرعية.¹⁷

15) المنهاج الحديث في علوم الحديث، أ. د. شرف محمود القضاة، ط1 سنة 2003، مكتبة مؤسسة اليان، الأردنية، ص: 20

التعريف بالإمام الطحاوي

الفصل الأول: التعريف بالإمام الطحاوي.

إسمه: هو الإمام العلامة أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن سلمة بن عبد

الملك الأزدي المصري الطحاوي،¹⁶ أو أنه بن سلمة بن سليمان بن حامد أبو جعفر الأزدي

الحجري المصري ثم الطحاوي، الشافعي ثم الحنفي¹⁷، محدث الديار المصرية وفقهها¹⁸.

كنيته: أبو جعفر.

واسمه هذا إلى جده (عبد الملك) يكاد يتفق من تراجم له، مع خلاف سير، وتقدم

وتأخير قليلين، فقد وقع في كتاب الفهرسات لابن النديم: (سلمة) مقدم على سلامة¹⁹.

(مسلمة) بدلا من (سلمة)²⁰

¹⁶ سير أعلام النبلاء، للإمام شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق: شبلي الأزرق، محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، سنة 1990م.

¹⁷ لسان الميزان، تأليف: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، ط3 دار النشر مؤسسة الأعلمي بيروت، 274/1

¹⁸ موسوعة علوم الحديث، للدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف، دار النشر وزارة الأوقاف، القاهرة، ص: 903

¹⁹ انظر الفهرسات، لابن النديم، دار النشر: دار المعرفة بيروت، سنة 1978: ص: 349

أيا كان الأمر، فلكل متفق على أن كنيته (أبو جعفر) وأن اسمه (أحمد) واسم

أبيه (محمد).

ولقد غلبت كنيته مقرونة بلقبه حتى اشتهر بذلك (بأبي جعفر الطحاوي)، وربما

عرفهم بعضهم بكتابه (شرح معاني الآثار)، فيقال: الطحاوي صاحب (كتاب شرح الآثار)

كما فعل السمعاني²¹.

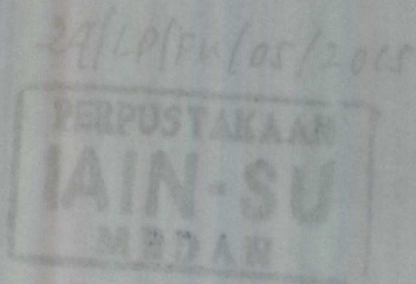
والعصري: نسبة إلى ديار مصر، التي ولد بها أبو جعفر، عاش وتوفي فيها.

والطحاوي: نسبة إلى قرية (طحا) من صعيد مصر، التي ولد بها أبو جعفر²².

وأما نسب أمه يرجع إل (مروية) البيلة العربية المعروفة، فوالدته أخت أبي إبراهيم

إسماعيل بن يحيى طبري، صاحب السماعي، كما است ذلك كل من ترجم له مشهورين، أن

أول شيوخ الطحاوي كان عمه²³.



(20) المرجع السابق، ص: 161

(21) انظر الأنساب: للسمعاني، دار النشر: دار الفكر بيروت، سنة 1998، ط1، تحقيق: عبد الله عمر البارودي، ص: 218/8

نسبه:

أما نسبه-رحمه الله- فإنه عربي قحطاني.

فلأزدي: نسبة إلى أزد بن الغوث بن نبت بن مالك بن زيد بن كهلان بن سبأ بن

يشجب ابن يعرب بن قحطان، و"أزد" من أعظم القبائل القحطانية وأكثرها فروعا، ويقال

للأزد التي ينتسب إليها أبو جعفر

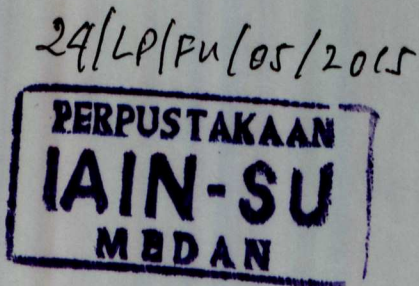
والمصري: نسبة إلى ديار مصر، التي ولد بها أبو جعفر، عاش وتوفي فيها.

والطحاوي: نسبة إلى قرية (طحا) من صعيد مصر، التي ولد بها أبو جعفر²².

وأما نسب أمه يرجع إلى (مزينة) القبيلة العربية المعروفة، فوالدته أخت أبي إبراهيم

إسماعيل بن يحيى المزني، صاحب الشافعي، كما أثبت ذلك كل من ترجم له، مشيرين، أن

أول شيوخ الطحاوي كان خاله²³



(22) المرجع السابق، ص: 180/1

(23) معجم البلدان، للشيخ الإمام شهاب الدين أبي عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي - دار احياء التراث العربى، سنة 1984م، بيروت، ص: 22/4

قبيلته:

أما قبيلته نسبة إلى مزينة بن أذ بن طابخة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن

عدنان، واسم مزينة عمرو، وإنما سمي باسم أمه مزينة بنت كلب بن وبرة²⁴

وعلى هذا، فإن أبا جعفر الطحاوي عربي الأرومة من القبيلتين العربيتين هما: قحطان

وعدنان، لأنه قحطاني من جهة أبيه وعدنان من جهة أمه²⁵

مذهبه الفقهية:

أما مذهبه الفقهية هو أنه بمذهب الشافعي أولاً ثم تحوّل إلى مذهب الحنفية لكائنة،

وذلك أنه كان يقرأ عليه فمرت مسألة دقيقة فلم يفهمها أبو جعفر فبالغ المزني في تقريبها

له، فلم²⁶ يتفق ذلك فغضب المزني متضجراً، فقال: "والله لا جاء منك شيء" فقام أبو

جعفر من عنده، وتحوّل إلى أبي جعفر بن أبي عمران²⁷

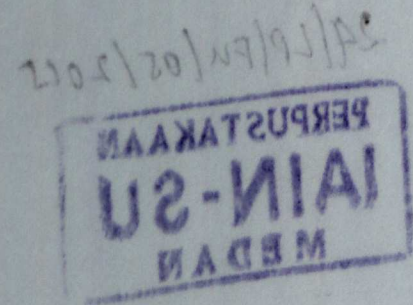
24) المرجع السابق: 12/ 226

25) انظر الفهرست، لابن النديم: ص: 349

26) الموسوعة، ص: 904

27) انظر شرح مشكل الآثار، لأبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي، عدد المجلدات 15، دار النشر: مؤسسة الرسالة، لبنان بيروت، سنة 1987،

ج1/ص 124



بيد أن الأمر الذي أثير حوله الخلاف وكثر فيه الجدل والتناقض هو سبب انتقال

الإمام أبي جعفر الطحاوي هذا، فصار المؤرخون فيه على رأيين:

أحدهما: قناعته الشخصية ورغبته الذاتية في الانتقال إلى مذهب أبي حنيفة.

ثانيهما: لكائنة حدثت مع خاله المزني، وغضب عليه المزني فقال له: "والله لا جاء منك

شيء، فقام من عنده وانتقل إلى ابن أبي عمران وتفقه عليه".

فقد روى الخليلي²⁸ في الإرشاد في ترجمة المزني: "عن عبد الله بن محمد الحافظ،

سمعت محمد بن أحمد الشروطي يقول: قلت للطحاوي: لما خالفت مذهب خالك واخترت

مذهب أبي حنيفة؟ فقال: لأني أرى خالي يدم النظر في كتب أبي حنيفة، فلذلك انتقلت

إليه"²⁹

²⁸ هو أبو يعلى الخليل بن عبد الله بن أحمد الخليلي القزويني، كان ثقة عارفا بالرجال والعلم، صنف الإرشاد في معرفة المحدثين، توفي سنة 446 هـ، انظر سير

أعلام النبلاء، للذهبي: 666/17

²⁹ الإرشاد في معرفة علماء الحديث، للخليلي، ط 1 سنة 1409 هـ، مكتبة الرشد الرياض، ص: 431/1

الفصل عقيدته: مرفوع عن مشايخه وتلاميذه وسأله ووفاته

لا يكاد يذكر اسم الطحاوي حتى يخطر بالبال رسالته في العقيدة التي ارتبطت باسمه

تمام الارتباط حتى اشتهرت بـ "العقيدة الطحاوية".

أما عقيدته هي أنه بعقيدة معتقد أهل السنة والجماعة، وكشف لنا الإمام الطحاوي

عن صفاء معتقده، واقتفائه منهج السلف³⁰

الجماعة مائة إلا واحد نعم أبو زكريا عبد الله الطحاوي³¹

والله محمد بن سلامة بن مسلمة بن عبد الملك الأزدي الطحاوي

إن الله كان من أجل للعرفه بلغة والذم والأدب حيث صحح عليه أبيات أبي

حاضر في كتابه قوله تعالى: "حتى إذا بلغ صخرة الشببي وكلفنا نزلت في غني

مقالة في سورة الكهف آية 86

(30) نقلا عن منهج الطحاوي في كتابه شرح مشكل الآثار، ص: 35

الفصل الثاني: التعريف عن مشايخه وتلاميذه ومولده ووفاته.

شيوخه:

والإمام الطحاوي له شيوخ كثيرون، ومنهم كما يلي:

- أبو زكريا يحيى بن محمد بن عمروس:

وهو الذي أدب أبا جعفر الطحاوي وعلمه القرآن، وكان عاقلا وكان يقال: ليس في

الجامعة سارية إلا وقد ختم أبو زكريا عندها القرآن³¹

- والده محمد بن سلامة بن سلمة بن عبد الملك الأزدي الطحاوي:

إن والده كان من أهل المعرفة باللغة والشعر والأدب حيث صحح عليه أبيات أبي

حاضر في شاهد قوله تعالى " حَتَّى إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ

حَمِيَّةٍ" في سورة الكهف آية 86³²

(31) لسان الميزان، لابن حجر، 379/1

(32) الجواهر المضية في طبقات الحنفية، للإمام عبي الدين، ط2 بدون سنة، مؤسسة الرسالة- بيروت، ص: 103/1

- الإمام المزني أبو إبراهيم إسماعيل بن يحيى:

وهو خال أبي جعفر الطحاوي وأستاذه الأول، وعنه روى الطحاوي سنن الشافعي

وأخذ مذهبه حتى تركه إلى مذهب أبي حنيفة.

- أبو محمد الربيع بن سليمان الجيزي:

فقيه صاحب الشافعي، وكان قليل الرواية عنه، روى عنه أبو داود والنسائي.

قال ابن يونس: كان ثقة، وقال مسلمة بن القاسم: كان رجلاً صالحاً كثير الحديث،

مأمونا ثقة³³

(33) وفیات الأعيان وأبناء الزمن، لابن خلكان، دار الكتب العلمية، سنة 1998، لبنان- بيروت، ص: 292/1

- أبو محمد الربيع بن سليمان المرادي (270 هجرية): 270 هجرية

الإمام المحدث الفقيه الكبير، شيخ المؤذنين بجامع الفسطاط، ومستملي مشايخ وقته،

الثقة الثبت فيما يرويه، صاحب الشافعي وناقل علمه وراوي كنهه، وهو آخر من

روى عنه بمصر، قال له الشافعي يوماً: ما أحبك إلي! وقال: ما خدمني أحد ما

خدمني الربيع بن سليمان!. 24 سنة حتى توفى، وكان من أئمة

روى عنه أبو داود والنسائي وابن ماجه والترمذي بإجازة، وخلق كثير من المشاركة

والمغاربة. 35

طال عمره واشتهر اسمه وازدحم عليه أصحاب الحديث، وأفنى عمره في العلم

ونشره³⁴ 34

عن أنفس خلقنا أحسن الله عمارتك

ولكن ساءت الأمور بينهما بأخرة حتى عجز ابن طولون بكراً إلى أن توفى³⁵

- أبو بكرة بكار بن قتيبة الثقفي البصري القاضي الحنفي (270 هجرية):

العلامة المحدث، قاضي القضاة بمصر، من ولد أبي بكرة الثقفي صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم، أحد أصحاب أبي يوسف وزفر بن الهذيل، وناشر علم البصريين بمصر، وحدث بها حديثا كثيرا، كان له اتساع في الفقه فولاه المتوكل قضاء مصر سنة 246 هجرية وأقام عليه بكار 24 سنة حتى توفي، فكان من قضاة العدل، وأخباره في النزاهة والورع والفطنة والاستقامة مستفيضة.

روى عنه أبو جعفر وأبو داود خارج السنن وابن خزيمة.

قال الطحاوي: ما أدري كم كان يجيء أحمد بن طولون إلى بكار وهو على الحديث، فما يشعر به بكار إلا وهو جالس إلى جنبه فيقول: ما هذا أيها الأمير؟ هلا تركني حتى أقضي حقلك! أحسن الله مجازاتك.

ولكن ساءت الأمور بينهما بأخرة حتى حبس ابن طولون بكارا إلى أن توفي³⁵

تلاميذه:

وللإمام الطحاوي أيضا تلاميذ كثيرون، ومن هؤلاء منهم كما يلي:

- القاضي أبو علي عبد الرحمن بن إسحاق الجوهري:

القاضي العلامة، وثقه ابن يونس، تولى قضاء مصر، وكان فقيها خبيرا عاقلا، وكان

يتأدب مع أبي جعفر الطحاوي، فيركب بعده وينزل بعده، فلما قيل له في ذلك قال:

هو أسنّ مني بإحدى عشرة سنة، ولو كانت إحدى عشرة ساعة لكان القضاء أقل

من أن أفخر به على أبي جعفر³⁶

- القاضي أبو محمد عبد الله بن أحمد بن زبّر الربيعي الدمشقي، والد أبي

سليمان:

الإمام العالم المحدث الفقيه، قاضي دمشق، وتقلّد قضاء مصر سنة 316 هجري ثم

عزل بعد سنة، ثم وليها سنة 320 هجري ثم عزل، ووليها ثلاثة سنة 329 هجري،

فمات بعدها بشهر³⁷.

(36) سير أعلام النبلاء: 541/14

(37) المرجع السابق، 315/15

- أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحوي النحاس:

اللغوي المفسر الأديب، كان من أذكى العالم، صاحب "إعراب القرآن" و"معاني

القرآن" و"الناسخ والمنسوخ" أكثر من الرواية عن الطحاوي في الناسخ والمنسوخ،

وكذا في كتابيه الآخرين³⁸.

مولده:

ولد بطحا قرية من صعيد مصر، ولد في سنة تسع وثلاثين ومائتين (239) هجرية،

وقيل: (239) هجرية. وذكر ابن كثير عن أبي سعيد السمعي: أنه ولد سنة 229

هجرية³⁹.

وقال ابن حجر في كتابه لسان الميزان: أحمد بن محمد بن سلامة بن سلمة بن عبد

الملك بن سلمة بن سليمان بن حامد أبو جعفر الأزدي الحجري المصري، ثم الطحاوي، ولد

بطحا قرية من صعيد مصر في سنة تسع وثلاثين ومائتين⁴⁰.

وفاته:

وتوفي سنة 321 هجرية في مستهل ذي القعدة ودفن بالقرافة وقبره مشهور بها⁴¹.

(38) المرجع السابق: 401/15

(39) البداية والنهاية، لابن كثير، 174/11

(40) انظر لسان الميزان، لابن حجر، 836/274/1

(41) انظر البداية والنهاية، لابن كثير، ص: 174/11

الفصل الثالث: التعريف عن مصنفاته العلمية.

ومن مصنفاته العلمية فيما يلي: مسألة الفقهية الثلاثية، رده على ترمذ كتب الفقه،

- اختلاف العلماء:

وهو كتاب ضخيم في نحو مائة وثلاثين جزءاً حديثياً، ويذكر ابن النديم صاحب

كتاب الفهرسات، أنه لم يتمه، وأن الذي خرج منه نحو ثمانين كتاباً.

- الشروط:

لقد اشتهر الإمام الطحاوي بإتقانه صناعة المحاضر والسجلات والشروط.⁴²

⁴² علم الشروط والسجلات: علم يبحث فيه عن كيفية سوق الأحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات في الرقاع والدفاتر، ليحتج بها عند الحاجة إليها، وهو ما يعرف الآن بعلم الوثائق وما ينبغي أن يكون عليه تحريرها حتى تكون وثيقة لا خلاف في صحتها، انظر أبو جعفر الطحاوي، للدكتور عبد الله نذير: 193

- شرح معاني الآثار:

هو كتاب في المحاكمة بين أدلة المسألة الفقهية الخلافية، رتبته على ترتيب كتب الفقه،
فيعرض المسألة ويستدل بها من الحديث والقياس، ويقرر مذهب أبي الحنفية، ثم يعرض قول
مخالفهم ويسوق أدلتهم كذلك، ويجيب عنها وعما اعترضوا به على أدلة مذهبه، وربما خرج
بترجيح رأى غير الحنفية فيقرره دون تردد.

وهو كتاب جليل القدر، أبان عن إمامة مؤلفه في علمي الفقه والحديث، وذلك من
خلال تناوله لموضوعاته ومناقشاته الفقهية والحديثية معا، على أنه من أول تصانيفه كما ذكر

القرشي⁴³

- أحكام القرآن:

هو كتاب ضخّم أيضاً، عُثِرَ حديثاً على جزء منه مخطوط بتركيا يقارب نصف الكتاب، وموضوعه تفسير آيات الأحكام، وهو فريد في أسلوبه، حيث أنه يجمع آيات الموضوع الواحد من سور شتى يشرحها ويفسرها، وهي الطريقة المصطلح عليها مؤخراً بـ "التفسير الموضوعي" غير قاصد مراعاة ترتيب الآيات بحسب ترتيب سورها، عني فيه بذكر الآثار المرفوعة والموقوفة ولغة العرب، وقرر فيه جملة من القواعد الأصولية، واهتم كثيراً ببيان الناسخ والمنسوخ، دون تارك في أثناء ذلك إيراد القراءات وأسباب النزول واختلاف الفقهاء

- التاريخ الكبير: قال ابن خلكان: "وله تاريخ كبير، ولقد اجتهدت في تحصيله

غاية الاجتهاد وما نجحت به، وكل من سألت عنه من أهل الشأن جهلوا

به⁴⁵

- الرد على الكرايسي أو نقض كتاب المدلسين للكرايسي.

- الرد على أبي عبيدة فيما أخطأ فيه في كتاب النسب.

- أخبار أبي حنيفة وأصحابه (مناقب أبي حنيفة).⁴⁶

- اختلاف الروايات على مذهب الكوفيين.

- الرد على عيسى بن أبان.

- كتاب الأشربة.

- الحكايات والنوادر

- حكم أرض مكة

- شرح المغني

- الفرائض

- قسم الفيء والمغانم

- الوصايا الطحاوية⁴⁷

- النوادر الفقهية

- شرح الجامع الصغير

- **شرح الجامع الكبير**

- شرح مشكل الآثار:

هو كتاب ضخم جدا نحو ستة عشر مجلدا، وهذا الكتاب مطبوع⁴⁶.

الفصل الرابع - عقيدة الطحاوية: ⁴⁷ شكل الآثار

هو كتاب مطبوع متداول، وقد تكاثرت شروح هذه العقيدة، فمن أجودها شرح

العلامة صدر الدين علي بن محمد بن أبي العز الأزريقي الحنفي، وهو مطبوع مرارا، وغيرها

من الكتب ⁴⁸

تتعلق بالقضية والوجوه البلاغية والأحكام العقيدة والعقائد وغيرها مما يؤخذ من

كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم، كما يترصد للذكر القوائد الجديدة، ودراسة الإسناد

وغيره من علوم الحديث

والجمل، فهم يدرسون كل ما يتعلق بالحديث منها وما

وقد بدأ التأليف في هذا الفن منذ مرحلة مبكرة، وكان لأصحاب الكتب الستة

المنهورة في الستة تعليقات على أحاديثهم كمصنف الإمام البخاري في صحيحه، وخصوصا

في تراجمه والترمذي الذي أكثر من ذكر القوائد الإسنادية والحدیة، وكذلك فعل أبو داود

والنسائي في سنده ⁴⁹

(47) موسوعة علوم الحديث، للدكتور محمود حمدي، ص: 903

(48) كشف الظنون: 1143

الفصل الرابع: لمحة عن كتاب مشكل الآثار.

إن كتاب الإمام الطحاوي من أحد كتاب الشروح الحديثية، والشروح الحديثية كتب تعنى بشرح أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، فيتكلمون عن جملة من الفوائد والمعاني المتعلقة بها، كالمعاني اللغوية والوجوه البلاغية والأحكام الفقهية والعقائد وغيرها مما يؤخذ من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم، كما يتعرضون لذكر الفوائد الحديثية، ودراسة الإسناد وبيان درجة الحديث.

وبالجملة، فهم يدرسون كل ما يتعلق بالحديث سندا ومتنا.

وقد بدأ التأليف في هذا الفن منذ مرحلة مبكرة، وكان لأصحاب الكتب الستة المشهورة في السنة تعليقات على أحاديثهم كصنيع الإمام البخاري في صحيحه، وخصوصا في تراجمه، والترمذي الذي أكثر من ذكر الفوائد الإسنادية والمتنية، وكذلك فعل أبو داود والنسائي في سننه⁴⁹.

وكانت تلك الجهود هي البواكير الأولى لشرح الحديث واستنباط الأحكام منها⁵⁰.

ثم استقل التصنيف في هذا الفن، بمؤلفات خاصة، ومن أولها شرح مشكل الآثار

ومعاني الآثار للإمام الطحاوي⁵¹.

لا من مكانة الإمام الطحاوي عند العلماء مادام كان أو بقا.
إن مكانة الإمام الطحاوي عند العلماء مكانة فضل وعلم وإمامة، عرفها له
عاصروه وشهد له بها من أئمة من العلماء والفضلاء، فاتفقت الألسنة على الثناء عليه
وافقت عنه من حسن ذكر وجل، ومطر المازندراني ومن ترجم لأي جعفر الطحاوي تلك
الشهادات وأثبتوها في حقه.

ولكن رغم أن هناك من الملاحين، وهناك أيضا من السائقين من علماء الحديث،

من العلماء الملاحين منهم:

قال تلميذه تاريخ مصر أبو محمد بن موسى بن ثارته "كان الطحاوي ثقة ثينا فقيها

عذرا لم يخلت منه"⁵²

(50) الموسوعة، ص: 902

(51) المرجع السابق، ص: 903

الفصل الخامس: مكانته عند العلماء من المادحين والناقدين وأقوالهم عن كتابه شرح

مشكل الآثار.

قبل أن تكلم الباحث عن أقوال العلماء عن كتابه شرح مشكل الآثار، أنه تكلم

أولا عن مكانة الإمام الطحاوي عند العلماء مادحا كان أو ناقدا.

إن مكانة الإمام الطحاوي عند العلماء مكانة فضل وعلم وإمامة، عرفها له معاصروه، وشهد له بها من أجّلهم من العلماء والفضلاء، فاتفقت الألسنة علي الثناء عليه، ونطقت عنه من حسن ذكر وجميل، وسطر المؤرخون ومن ترجم لأبي جعفر الطحاوي تلك الشهادات وأثبتوها في حقه.

ولكن رغم أن هناك من المادحين، وهناك أيضا من الناقدين من علماء الحديث.

- من العلماء المادحين، منهم:

قال تلميذه مؤرخ مصر أبو سعيد بن يونس في تاريخه "كان الطحاوي ثقة ثبنا فقيها

عاقلا لم يخلف مثله" 52

52) تاريخ دمشق، لابن عسك: 317/7

وقال ابن النديم: "وكان أوحده زمانه علما وزهدا" 53

وقال أبو يعلى الخليلي: "وللطحاوي كتب مصنفات في الحديث، وكان علما

بالحديث" 54

وقال السمعاني: "كان إماما ثقة ثبتا فقيها عالما، لم يخلف مثله" 55

وقال ابن الأثير 56: "كان إماما فقيها من الحنفيين، وكان ثقة ثبتا" 57

وقال الذهبي: "الإمام العلامة الحافظ الكبير، محدث الديار المصرية وفقهها" 58

وقال الداودي في كتابه طبقات المفسرين: أحمد بن محمد بن سلامة بن سلمة بن

عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري الطحاوي الفقيه الحنفي: "كان ثقة نبيل فقيها

إماما، ولد في سنة تسع وعشرين" 59

(53) الفهرست: 349

(54) الإرشاد: 431/1

(55) الأنساب، ص: 218/8

(56) هو عز الدين أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الجزيري الشيباني، الإمام العلامة المحدث الأديب، يته بصح الفضل لأهل الموصل، من مؤلفاته: (الكامل) في التاريخ (أسد الغابة) و(اللباب في تهذيب الأنساب) مات سنة 630 هجرية، انظر سير أعلام النبلاء، ص: 353/22

(57) اللباب في تهذيب الأنساب، ص: 276/2

(58) انظر سير أعلام النبلاء، ص: 30-27/15

(59) طبقات المفسرين للداودي، 80/59/1

- ومن العلماء الناقدين، منهم:

الإمام البيهقي أنه قال في أول كتابه معرفة السنن والآثار: "وحيث شرعت في هذا الكتاب، بعث إليّ بعض إخواني من أهل العلم بالحديث بكتاب لأبي جعفر الطحاوي، فكم من حديث ضعيف فيه صحّحه لأجل رأيه، وكم من حديث صحيح ضعفه لأجل رأيه" ⁶⁰

والإمام شيخ الإسلام ابن تيمية في منهاج السنة النبوية، عقب تضعيفه لحديث رجوع الشمس إلى علي رضي الله عنه، وقد صحّحه الطحاوي: "والطحاوي ليست عادته نقد الحديث كتنقد أهل العلم، ولهذا روى في شرح معاني الآثار الأحاديث المختلفة وإنما يرجح ما يرجحه منها في الغالب من جهة القياس الذي رآه حجة، ويكون أكثرها مجروحاً من جهة الإسناد لا يثبت ولا يتعرض لذلك، فإنه لم تكن معرفته بالإسناد كمعرفة أهل العلم به، وإن كان كثير الحديث فقيها عالماً" ⁶¹

⁶⁰ انظر معرفة السنن والآثار للبيهقي، ص: 147/1
⁶¹ انظر منهاج السنة النبوية، للشيخ ابن تيمية، ص: 195/8

...منه في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

...في كتابه...

والإمام ابن حجر العسقلاني للإمام الطحاوي في كتابه لسان الميزان، وأورد في ترجمته

نقلا عن مسلمة بن القاسم لعله لأجله ذكر الطحاوي في اللسان، فقال في ترجمته: "وقال

مسلمة بن القاسم الأندلسي في كتاب الصلة...، وقال: قال لي أبو بكر محمد بن معاوية بن

الأحمر القرشي⁶²: "دخلت مصر قبل الثلاثمائة، وأهل مصر يرمون الطحاوي بأمر فظيع،

يعني من جهة أمور القضاء أو من جهة ما قيل: إنه أفق به أبا الجيش من أمر الخصيان"⁶³

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

⁶² هو محدث الأندلسي وسندها الثقة، من ولد هشام بن عبد الملك بن مروان، كان شيخا نبلا ثقة، رجل يوصل المحدث ثم عاد إلى الأندلس وحلب إليها السنن الكبرى للنسائي، وحمل عنه الناس، مات سنة 358 هجرية، انظر سير أعلام النبلاء، ص: 68/16

⁶³ انظر لسان الميزان، لابن حجر، ص: 376/1

رغم هناك من الناقدين للإمام الطحاوي، فالباحث يرى أن أبا جعفر الطحاوي، قد بذل جهده حق الجهد لنشر وتطوير السنة في أثناء الأمة الإسلامية، وهذا الجهد لدفع السنة من أيدي المنحرفين كمنكر السنة والمستشرقين الذين يشككون عن فهم أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وأما أقوالهم عن كتابه شرح مشكل الآثار للإمام الطحاوي، فله مكانة رفيعة وكبيرة عند العلماء في عصره، ودرجته عالية ورفيعة عند العلماء المتأخرين وعند العلماء المعاصرين، والكتاب ذو منفعة عالية لمن يطالع ويبحث ويتعمق ويتبحر - من التلاميذ أو الطلاب - ما يتعلق بالأحاديث والآثار، لأنه يشرح ألفاظ غريبة للأحاديث والآثار، وأنه له منهج شامل للأحاديث التي جمعها، لكونها تحتوي على أسانيد متعددة للحديث الواحد، وهو بحق كتاب من كتب الشروح الحديثية التي شرحت للحديث النبوي.

إذن، فالكتاب يساعد لمن يريد - من الدارسين أو الباحثين - أن يدرس ويبحث ويخوض أو يطالع ما يتعلق بشرح وبيان ألفاظ غريبة للأحاديث والآثار الواردة من النبي صلى الله عليه وسلم.

جهود الإمام الطحاوي في السنة

الفصل الأول: نظرية الإمام الطحاوي في السنة عامة.

قبل أن تكلم الباحث عن جهود الإمام الطحاوي في السنة، أنه تكلم أولاً عن

نظرية الإمام الطحاوي في السنة عامة.

إن الإمام الطحاوي له نظر خاص بالنسبة للفهم عن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ونظره في السنة عامة يختلف تماماً بنظرية جمهور علماء الحديث عن السنة. أما نظريته للسنة عامة أنه لا يفرق صيغة التحديث والأداء، أي بين ما قرأه الرجل على الشيخ، وما قرأ الشيخ، حيث ترى طائفة أن يقول في الأولى: "أخبرنا" وفي الأخرى "حدثنا".

وانتصر الإمام الطحاوي للطائفة الأخرى القائلة بعدم التفريق، مستدلاً بذلك بآيات من القرآن وبأحاديث كثيرة تثبت التسوية بين اللفظتين، وعدم التفريق بينهما في الاستخدام.

وكان الإمام الطحاوي يرد الخلاف بين المحدثين في مسألة ما تتعلق بالحديث إلى

الكتاب والسنة⁶⁴.

ولكن الباحث يميل ويرجح إلى ما قاله ورآه جمهور علماء الحديث الذين لا يساوون

بين لفظ "حدثنا وأخبرنا" بل يفرقون بينهما، لأن عدم التفريق بينهما لم يتمكن لنا من

الدارسين والباحثين أن نفرق بين صيغة التحديث والأداء، أي بين ما قرأه الرجل على الشيخ

وما قرأ الشيخ.

الفصل الثاني: نظرية الإمام الطحاوي في كتابه مشكل الآثار خاصة

قبل أن تكلم الباحث عن منهج أبي جعفر الطحاوي في كتابه مشكل الآثار، أنه

تكلم أولاً عن الداعي للإمام الطحاوي لتأليف هذا الكتاب.

ثم وبعد أن يبحث الباحث بحثاً طويلاً ودقيقاً من كتب المراجع والمصادر، فكشف

فيها الباحث أن الداعي القوي للإمام أبي جعفر الطحاوي لتأليف هذا الكتاب هو أنه درس

ونظر وطالع في الآثار المروية عنه صلى الله عليه وسلم بالأسانيد المقبولة والصحيحة التي

نقلها وجمعها ذوو الثبوت فيها والأمانة عليها وحسن الأداء لها، ووجد فيها الطحاوي أشياء

64) انظر منهج الطحاوي في كتابه شرح مشكل الآثار: ص 40

نما يصعب معرفتها والعلم بها عند أكثر الناس، فمال قلبه وعقله إلى تأملها وتدبرها وبيان ما

قدر عليه من مشكلها، ومن استخراج الأحكام التي فيها، ومن نفى الإحالات عنها⁶⁵

وأما نظر ومنهج خاصة للإمام الطحاوي بالنسبة لكتابه شرح مشكل الآثار، فيما

يلي:

1. إنه رتبته على أبواب فقط ولم يقسمه إلى كتب، ولو قسمه إلى كتب وأبواب،

لكان أيسر في التناول، كما فعل في كتابه شرح معاني الآثار.

2. ذكر تحت كل باب حديثاً أو حديثين من الأحاديث المشكلة التي ظاهرها

التعارض.

3. لم يضم الأبواب المتفرقة تحت عنوان واحد، بل أودعه الأحاديث التي رآها خفية

المعنى، سواء كانت متعلقة بالعقائد أو التفسير أو الفقه أو الفضائل وغيرها⁶⁶ من غير

تبويب، ولذلك نجد مثلاً أحاديث عن الوضوء متفرقة في مواضع متعددة من كتابه، وهذا

يجعله صعب التناول.

⁶⁵ انظر الموسوعة، ص: 903
⁶⁶ المرجع السابق، ص: 904

4. يورد الحديث أو الأحاديث في الباب بكل طرقها وأسانيدها وألفاظها ومتونها،

وهذا جهد عظيم جدا، حتى تكون كل الأحاديث أمامه، فرما كان بعضها مطلقا والآخر مقيدا وهكذا.

5. اشترط في التوفيق بين الحديثين المتعارضين أن يكون كل منهما في درجة واحدة

من الصحة، فإذا كان أحدهما ضعيفا تركه وأخذ بالأقوى، لأن الحديث الصحيح أو الحسن لا تؤثر فيه معارضة الضعيف له، وذلك منهج علمي رصين.

6. بعد ذلك يبسط القول ويطيل النفس في شرح الأحاديث وبيان معانيها والتوفيق

بينها حتى يزول التعارض وينتفى الخلاف، سواء بالقول بالنسخ أو بأي شيء⁶⁷.

7. لم ينتصر فيه لمذهب فقهي معين، وهذا شأن الجهابذة من العلماء، يكون

انتصارهم لما ترجح لديهم من الأدلة.

وبعد أن تكلم الباحث عن نظر ومنهج الإمام الطحاوي في كتابه شرح مشكل

الآثار، أنه استعرض لنا عن مثال من كتاب شرح مشكل الآثار.

مثال من الكتاب:

قال الطحاوي: باب بيان مشكل ما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في

المراد بقوله تعالى: "ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِنْدَ رَبِّكُمْ تَخْتَصِمُونَ" سورة الزمر آية: 31

حدثنا يونس أخبرني أنس بن عياض الليثي عن محمد بن عمرو بن علقمة عن يحيى

بن عبد الرحمن بن حاطب عن عبد الله بن الزبير عن الزبير قال لما نزلت هذه الآية: "إنك

ميت وإنهم ميتون إلى قوله تختصمون" قال الزبير يا رسول الله! أيكسر علينا ما كان في الدنيا

مع خواص الذنوب؟ قال: نعم، حتى يؤدي إلى كل ذي حق حقه⁶⁸

حدثنا أبو أمية ثنا منصور بن سلمة الخزاعي ثنا يعقوب القمي عن جعفر بن أبي

المغيرة عن سعيد بن جبير عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: نزلت هذه الآية وما نعلم

في أي شيء نزلت: "ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِنْدَ رَبِّكُمْ تَخْتَصِمُونَ" قال قائل: من نخاصم

وليس بيننا وبين أهل الكتاب خصومة فمن نخاصم حتى وقعت الفتنة فقال ابن عمر: هذا ما وعدنا ربنا نختصم فيه.

قال أبو جعفر فتوهم متوهم أن ما في هذين الحديثين قد أوجب تضادا لما روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في السبب الذي كان فيه نزول هذا الآية فتأملنا ذلك فوجدناه بحمد الله ونعمته خاليا من ذلك لأن حديث ابن عمر منهما إنما فيه ما كان من قولهم عند نزول الآية وما تبين به عند حدوث الفتنة أنه المراد فيها وكان ذلك تأويلا منه لا حكاية منه إياه سمعا من رسول الله عليه السلام وكان ما في حديث الزبير جوابا من رسول الله صلى الله عليه وسلم إياه لما سأله عما ذكر من سؤاله رسول الله صلى الله عليه وسلم عما سأله إياه عنه في حديثه وجواب رسول الله عليه السلام عنه بما أجابه به ولم يضاده غيره مما في حديث ابن عمر ولا مما سواه فيما علمناه والله نسأله التوفيق⁶⁹

الخاتمة

تشتمل على:

- الخاتمة
- التوصية
- المصادر والمراجع
- ترجمة الباحث

خاتمة البحث.

بعد أن عرّف الباحث عن ترجمة الإمام الطحاوي عن اسمه وكنيته ونسبه وقبيلته ومذهبه الفقهية وعن عقيدته وعن شيوخه وتلاميذه وعن مولده ووفاته، ولحظة عن كتاب مشكل الآثار، وأقوال العلماء عن كتابه مشكل الآثار، وعن نظر الإمام الطحاوي في السنة عامة وعن نظر كتابه مشكل الآثار خاصة، فوجد الباحث بأن نظرة الإمام الطحاوي في السنة عامة يختلف تماما مع علماء الحديث الآخرين، لأنه لا يفرق بين صيغة التحديث

والأداء بين ما قرأه الرجل على الشيخ، وما قرأ الشيخ، مع أن معظم معظم علماء الحديث يفرقون بينهما.

وأما نظره ومنهجه ما يتعلق بكتابه شرح مشكل الآثار خاصة، فله منهج شامل للأحاديث التي جمعها، لكونها تحتوي على أسانيد متعددة للحديث الواحد، وهو بحق كتاب من كتب الشروح الحديثية التي شرحت للحديث النبوي، وهذا يتبين فيما يلي:

1. إنه رتبته على أبواب فقط ولم يقسمه إلى كتب، ولو قسمه إلى كتب وأبواب، لكان أيسر في التناول، كما فعل في كتابه شرح معاني الآثار.

2. وإنه ذكر تحت كل باب حديثاً أو حديثين من الأحاديث المشككة التي ظاهرها التعارض.

3. وإنه لم يضم الأبواب المتفرقة تحت عنوان واحد، بل أودعه الأحاديث التي رآها خفية المعنى، سواء كانت متعلقة بالعقائد أو التفسير أو الفقه أو الفضائل وغيرها من غير تبويب، ولذلك نجد مثلاً أحاديث عن الوضوء متفرقة في مواضع متعددة من كتابه، وهذا يجعله صعب التناول.

4. وإنه يورد الحديث أو الأحاديث في الباب بكل طرقها وأسانيدها وألفاظها ومتونها، وهذا

جهد عظيم جدا، حتى تكون كل الأحاديث أمامه، فرما كان بعضها مطلقا والآخر مقيدا
وهكذا.

5. وإنه اشترط في التوفيق بين الحديثين المتعارضين أن يكون كل منهما في درجة واحدة من
الصحة، فإذا كان أحدهما ضعيفا تركه وأخذ بالأقوى.

6. بعد ذلك ييسط القول ويظيل النفس في شرح الأحاديث وبيان معانيها والتوفيق بينها
حتى يزول التعارض وينتفي الخلاف، سواء بالقول بالنسخ أو بأى شيء.

7. وإنه لم ينتصر فيه لمذهب فقهي معين، وهذا شأن الجهابذة من العلماء، يكون انتصارهم
لما ترجح لديهم من الأدلة.

وأخيرا، أن للإمام الطحاوي له شيوخ معتبرون وله مكانة عالية عند العلماء في عصره

وله منهج شامل للأحاديث التي جمعها.

وأما توصية الباحث:

إن توصية الباحث إن كانت ثمة توصيات، وكان لابد من إبرازها وعرضها على أهل

الشأن والإختصاص، فتنحصر حسب إعتقاد الباحث فيما يلي:

بما لا شك ولا مرأه فيه أن العمل الذي قام به الباحث من البحث عن الإمام

الطحاوي وجهوده في السنة لم يكن كاملا ومازال ناقصا، ويحتاج إلى إكماله، والباحث يحث

من الباحثين الآخرين أن يكملوا هذا البحث.

وإن الباحث يحث أيضا الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان، ممثلة في

كلية أصول الدين - قسم التفسير والحديث - في مطالعة وبحث وتحقيق وتخرير كتب الحديث،

لعمل يستحق الإحترام والشكر والدعم من الجهات المنوط بها، رعاية مثل هذه الأعمال الجليلة

والكبيرة فهو بناء شيدته الجامعة، ولكن بقيت فيه موضع لبنة، فيا ليت! لو وُضعت هذه اللبنة

في نظر الباحث أن يقوم قسم التفسير والحديث بدعم وتوجيه من الجهات المسؤولة، بعمل

تأليف وتنقيح واختصار لجميع الأعمال التي قام بها طلاب الدراسات العليا في قسم التفسير

والحديث ثم العمل على طباعتها بعامش أصولها، حتى تعم الفائدة والنفع كما هو ملاحظ في

كتاب إحياء علوم الدين للإمام الغزالي، عندما قام الحافظ العراقي بتخريج أحاديثه ثم طبع هذا

1. القرآن الكريم

2. السنة النبوية

3. طبقات المفسرين للداودي: تأليف: أحمد بن محمد الأدنوي، دار النشر: مكتبة العلوم

والحكم- السعودية- 1417هـ- 1997م، الطبعة: الأولى، تحقيق: سليمان بن صالح

الخزري.

4. لسان الميزان، تأليف: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، ط3 دار

النشر مؤسسة الأعلمي بيروت.

5. موسوعة علوم الحديث، للدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف، دار النشر وزارة

الأوقاف، القاهرة.

6. شرح مشكل الآثار، لأبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي، عدد المجلدات

15، دار النشر: مؤسسة الرسالة، سنة 1987، لبنان بيروت.

7. حديث النبي بين المنطوق والمفهوم، محمد شهودي إسماعيل، جاكارتا بولن بنتانج، ط 1

سنة 1994

8. المنهاج الحديث في علوم الحديث، أ. د. شرف محمود القضاة، ط 1 سنة 2003،

مكتبة مؤسسة البيان، الأردنية. 1998، ط 1، تحقيق: عبد الله عمر الهادي.

9. Suharsimi Arikunto, Prosudur Penelitian (suatu pendekatan praktek), (Jakarta:

Rineka Cipta, 1993,

10. M.Amin Abdullah, Studi Agama normativitas atau Historitas, (yogyakarta:

Pustaka Pelajar, 1996,

11. السنة مصدرا للمعرفة والحضارة، د. يوسف القرضاوي، مكتبة دار الشروق، ط 1

1997، القاهرة

12. كيف نتعامل مع السنة، د. يوسف القرضاوي، مكتبة دار الشروق، ط 3 2005،

القاهرة

13. تيسير مصطلح الحديث، د. محمود الطحان، مكتبة المعارف رياض، ط 9 سنة

1996

14. البداية والنهاية، إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي أبو الفداء، دار النشر: مكتبة

المعارف - بيروت

15. الأنساب، تأليف: أبي سعيد عبد الكريم بن محمد ابن منصور التميمي السمعاني، دار

النشر: دار الفكر - بيروت - 1998م، ط1، تحقيق: عبد الله عمر البارودي.

16. وفيات الأعيان وأبناء أبناء الزمن، أبو العباس أحمد بن محمد بن إبراهيم بن خلكان،

تحقيق: الدكتور يوسف الطويل والكتورة مريم قاسم طويل، دار الكتب العلمية، سنة

1998م، لبنان - بيروت.

17. سير أعلام النبلاء، للإمام شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي،

تحقيق: شعيب الأرنؤوط محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، سنة

1990م.

18. تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل، تأليف: أبي القاسم

علي بن الحسن ابن هبة الله بن عبد الله الشافعي، دار النشر: دار الفكر - بيروت -

1995، تحقيق: محب الدين أبي سعيد عمر بن غرامة العمري.

19. الفهرسات، تأليف: محمد بن إسحاق أبو الفرج النديم، دار النشر: دار المعرفة بيروت،

سنة 1978

20. كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لمصطفى بن عبد الله الحنفى، الشهير بـ "لحاجى خليفة"، مصورة في دار الكتب العلمية بيروت، سنة 1413 .

21. أبو جعفر الطحاوي الإمام المحدث الفقيه، للدكتور عبد الله نذير أحمد، ط1، سنة

1411 هجرية، دار القلم دمشق.

22. أحكام القرآن، للطحاوي، تحقيق: الدكتور سعد الدين أونال، ط1، سنة 1416،

مركز البحوث الإسلامية، استانبول.

23. الإرشاد في معرفة علماء الحديث، للحافظ أبو يعلى الخليل بن عبد الله

الخليلى (446) تحقيق: محمد سعيد بن عمر إدريس، ط1، سنة 1409، مكتبة الرشد،

الرياض.

24. الجواهر المضية في طبقات الحنفية، محى الدين أبو محمد عبد القادر بن أبي الوفاء

القرشى الحنفى (775 هجرية) تحقيق: الدكتور عبد الفتاح محمد، ط2، مؤسسة الرسالة

بيروت.

د. محمد زكريا، دار الفنون، بيروت، 1974، ط 3، 1416

8791

د. محمد زكريا، دار الفنون، بيروت، 1974، ط 3، 1416

8791

د. محمد زكريا، دار الفنون، بيروت، 1974، ط 3، 1416

8791

د. محمد زكريا، دار الفنون، بيروت، 1974، ط 3، 1416

8791

د. محمد زكريا، دار الفنون، بيروت، 1974، ط 3، 1416

د. محمد زكريا، دار الفنون، بيروت، 1974، ط 3، 1416

8791

د. محمد زكريا، دار الفنون، بيروت، 1974، ط 3، 1416

د. محمد زكريا، دار الفنون، بيروت، 1974، ط 3، 1416

8791

25. شرح معاني الآثار، للطحاوي، تحقيق: محمد زهري النجار، ط 3، سنة 1416

مصرية، دار الكتب العلمية بيروت.

26. معجم البلدان، للشيخ الإمام شهاب الدين أبي عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي

الرومي - دار احياء التراث العربي، سنة 1984م، بيروت - لبنان.

التعريف بالباحث

الاسم

: سليمان محمد أمير

رقم التوظيف : 197404082008011007

المولود

: باتو بارا سنة 1974

المهنة

: محاضر بكلية أصول الدين بجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

العنوان

: شارع محمد يعقوب لوبس بندار خليفة خلف جامع محرم ديلي سردانج

سومطرة الشمالية

البحوث والمجلات العلمية التي كتبها الباحث، منها:

- الأحاديث والآثار الواردة في كتاب تفسير الإمام الرازي من سورة الفاتحة إلى سورة البقرة

من آية 1 حتى 167 من سورة البقرة تخريجاً ودراسة. (البحث العلمي)

- الأحاديث والآثار الواردة في كتاب الفتاوى الحديثية للإمام الهيثمي من أول كتابه إلى آخره

تخريجاً ودراسة. (البحث العلمي)

- الإمام الهيثمي وجهوده في السنة. (البحث العلمي)

- وجود الأحاديث والآثار في التفسير الكبير للإمام الفخر الرازي. (البحث العلمي)

- جهود أبي جعفر الطحاوي في السنة. (البحث العلمي)

- الإمام الهيثمي وجهوده في السنة. (البحث العلمي)

- الإمام البخاري ومنهجه في كتابه الصحيح. (المجلة العلمية)

- الإمام مسلم ومنهجه في كتابه الصحيح. (المجلة العلمية)

- الإمام أبو داود ومنهجه في سننه. (المجلة العلمية)

- الإمام النسائي ومنهجه في كتابه السنن. (المجلة العلمية)

- الإمام مالك ومنهجه في كتابه الموطأ. (المجلة العلمية)

- الإمام أحمد بن حنبل ومنهجه في كتابه المسند. (المجلة العلمية)

- البدعة وأثرها في الرواية. (المجلة العلمية)

- الإمام الطبراني ومنهجه في كتابه الكبير. (المجلة العلمية)

- الإمام الهيثمي ومنهجه في السنة. (المجلة العلمية)

- الإمام فخر الرازي محدث. (المجلة العلمية)

- جهود الإمام فخر الرازي في السنة. (المجلة العلمية)

- Hakikat Manusia Dalam Perspektif Al-Quran” suatu pandangan komparatif

antara pendekatan Al- Quran dan Filsafat”



SU
07
I

74